

Mark Rampersant

Senior Executive Director
Office of Safety and Youth Development
52 Chambers Street - Room 218
New York, NY 10007

2020年9月14日

各位家長：

紐約市教育局（NYCDOE）致力於確保所有學校的環境安全、支援學習和包容。我們成功地促使這種環境的產生，方法是為教師和學校職員提供專業學習機會，指導他們如何支援在上學日或以外時間遇到困難的學生，以及讓學生家庭成為學校社區的夥伴。

由優秀學校框架（Framework for Great Schools, <https://www.schools.nyc.gov/about-us/vision-and-mission/framework-for-great-schools>）主導，我們知道學校需要應對不同的文化，所有學生都確認是、所有學生家庭都被視為是教育過程中的重要夥伴。我們認識到學生在 2019-20 學年經歷了前所未有的挑戰，他們需要學校作好準備去支援他們。我們的學校社區勤奮工作，支援學生的社交情緒、身心健康和安全。

請您和子女一起細閱教育總監的《全市促進學生學習行為期許》（Citywide Behavioral Expectations to Support Student Learning）（<https://www.schools.nyc.gov/DCode>），當中包括《紀律準則》和《幼稚園至 12 年級學生權利與責任法案》（K-12 Student Bill of Rights and Responsibilities）的概

述（<https://www.schools.nyc.gov/StudentRights>）、對殘障學的保護和對學生行為的期望。請與子女討論這些行為的期望。《紀律準則》適用於所有學生——包含支援和干預措施以及紀律處分。請注意，2019-20 學年的《紀律準則》在 2020-21 學年依然有效，並適用於混合模式和遠程教學兩種模式的環境。紐約市教育局支援的所有語言版本的《紀律準則》完整版本可在此查閱：<https://www.schools.nyc.gov/DCode>，您也可以向子女學校索取印刷版。《紀律準則》概述了學校的職員如何以修復式的方法處理學生的行為問題。有關在進行混合模式和遠程學習模式期間的學生行為期望，請參看 <https://www.schools.nyc.gov/school-year-20-21/return-to-school-2020/behavioral-expectations-and-guidance>。

謝謝您預先查看《紀律準則》，並與我們合作，為營造支援學習、安全和包容的學校氛圍而貢獻力量。謝謝您為所有的學生，使學校社區變得更好、更強和更安全。如果您有任何問題，請與子女學校的校長聯絡。

祝大家在這個學年一切順利！

誠致敬意！



Mark Rampersant

安全及青少年發展辦公室
高級執行主任